

## Utdrag ur kursplanerna för grundskola åk 9 & gymnasieskolan

	Åk 9	Kurs A	Kurs B	Kurs C	Kurs D	Kurs E
F U N K T I O N E R	samt kunna tolka och använda grafer till funktioner som beskriver verkliga förhållanden och händelser	<p>kunna tolka och hantera ... funktioner som krävs för problemlösning i vardagslivet och i studieinriktningens övriga ämnen</p> <p>kunna ställa upp, tolka, använda och åskådliggöra linjära funktioner och enkla exponentialfunktioner som modeller för verkliga förlopp inom privatekonomi och i samhälle</p>	<p>kunna arbeta med räta linjens ekvation i olika former</p> <p>kunna förklara vad som kännetecknar en funktion</p> <p>samt kunna ställa upp, tolka och använda några icke-linjära funktioner som modeller för verkliga förlopp och i samband därmed kunna arbeta både med och utan dator och grafritande hjälpmedel.</p>	<p>samt beskriva och använda egenskaper hos några polynomfunktioner och potensfunktioner</p> <p><i>exponentialfunktioner nämns endast i samband med derivering så här:</i></p> <p>kunna härleda deriveringsregler för några grundläggande potensfunktioner, summor av funktioner samt enkla exponentialfunktioner och i samband därmed beskriva varför och hur talet <math>e</math> införs</p>	<p>kunna rita grafer till trigonometriska funktioner samt använda dessa funktioner som modeller för verkliga periodiska förlopp</p>	<p>kunna arbeta med problem, som kräver en överblick över förvärvade kunskaper inom den komplexa talmängden, algebran, trigonometrin samt funktionsläran med differential- och integralkalkyl.</p>